

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 140 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Аналитическая справка
по адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДОУ
2018-2019 учебный год.

В 2018 – 2019 учебном году в ДОУ поступило 13 детей, дети поступали с июня по сентябрь постепенно.

С момента поступления ребёнка в младшую группу педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- Лёгкая адаптация – 7 детей, 30%
- Средняя адаптация – 6 детей, 70%
- Адаптация тяжёлая – 0 детей, 0%

Обобщив результаты диагностического обследования, можно сделать вывод, что процесс адаптации детей протекает благополучно. Общий эмоциональный фон поведения детей стал положительным, дети с удовольствием идут в детский сад, ведут себя адекватно, снизилась тревожность, улучшился аппетит, быстро и спокойно засыпают, ребята стали проявлять активность в познавательной и игровой деятельности, свободно вступают в контакт со сверстниками и взрослыми.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей второй младшей группы.

30 сентября 2018 года



Педагог – психолог МОУ детский сад № 140
Красникова Н.В.